

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом №1
Протокол
От 03 сентября 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий
МАДОУ «Детский сад №380»
Урусова Н.С.
Приказ № 144-0
От 06.09. 2021 г.



**Дополнительная общеобразовательная программа дошкольного образования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский
сад №380 комбинированного вида» Ново-Савиновского района г. Казани**

«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Возраст обучающихся: от 4 до 7 лет

Срок реализации: 1 год

**Авторы-составители:
Файзрахманова М.Д.**

Казань-2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ		
1.1.	Пояснительная записка	3
1.1.1.	Актуальность программы	3
1.1.2.	Отличительные особенности программы	3
1.1.3.	Адресат программы	3
1.2.	Цель и задачи Программы	5
1.3.	Планируемые результаты освоения Программы	6
2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ		
2.1.	Учебный план	8
2.2.	Содержание учебно-тематического плана	8
3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ		
3.1.	Календарный учебный график	16
3.2.	Условия реализации Программы	16
3.3.	Формы аттестации (контроля)	16
3.4.	Оценочные материалы	16
3.5.	Список литературы	17

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №380 комбинированного вида» Ново-Савиновского района г. Казани «Английский язык» (далее — Программа) — программа социально-педагогической направленности.

1.1.1. Актуальность программы

В современных условиях возросла значимость изучения иностранного языка. Сейчас изучение иностранного языка в школе начинается уже со второго класса. Столь раннее начало обучения пугает родителей и даже учителей.

Данная учебная программа ориентирована на личность ребенка: расширяет лингвистический кругозор детей. Ребенок учится наблюдать и сравнивать речевые явления родного и иностранного языка, помогает ему понять, что одна и та же мысль в разных языках выражается разными способами. Известно, что дошкольный возраст является благоприятным для усвоения иностранного языка, так как у маленького ребёнка прекрасно развита долговременная память. Всё, что он учил – надолго запоминается. Легче всего это происходит в игре. Если для достижения успеха в игре ребенку нужно совершить какое-то речевое действие, то оно осваивается почти без усилий.

1.1.2. Отличительные особенности программы

Новизна программы заключается в том, что в ее основе лежит игровая технология. Игра создает прекрасные естественные условия для овладения языком, она помогает усвоению языка в любом возрасте, но в младшем дошкольном возрасте она особенно продуктивна. Поэтому в программе кружка широко использованы игры для обучения иностранному языку. Занятия строятся так, чтобы атмосфера игры царилась с первой до последней минуты.

1.1.3. Адресат программы

Программа предназначена для обучающихся от 4 до 7 лет.

Дети 4-7 лет отличаются особой чуткостью к языковым явлениям, у них появляется интерес к осмыслению своего речевого опыта, «секретов языка». В этом возрасте происходит постепенная смена ведущей деятельности, переход от игровой деятельности к учебной.

Мнемическая деятельность детей данного возраста ещё несовершенна. У них преобладает произвольное запоминание: хорошо и быстро запоминается то, что интересно и вызывает эмоциональный отклик. Старшие дошкольники проявляют интерес к разным способам выражения мысли, к языку как способу общения, к специфичным для данного языка словам, к письменности. В языке дети интересуются семантикой (смысловой стороной речи), значениями слов, могут давать их толкование.

Уникальная предрасположенность к речи (зоной наибольшего благоприятствования в овладении иностранным языком является возрастной период от 4 до 7 лет), пластичность природного механизма усвоения речи, а также определенная независимость этого механизма от действия наследственных факторов, связанных по принадлежности к той или иной национальности, – все это дает ребенку возможность при соответствующих условиях успешно овладеть иностранным языком. С возрастом эта способность постепенно угасает. Поэтому всякие попытки обучить второму иностранному языку (особенно в отрыве от языковой среды) детей более старшего возраста сопряжены, как правило, с целым рядом трудностей.

Что же касается коммуникабельности и наличия положительной установки, то дети пяти-шести лет в большинстве своем достаточно коммуникабельны и лишены тех многочисленных комплексов и зажимов, которые становятся психологическим барьером для многих взрослых в овладении иностранным языком как средством общения (например, взрослый гораздо больше боится сделать ошибку); они любознательны, и стремятся к

активному познанию мира; причем именно в этом возрасте процесс непосредственного чувственного познания дополняется словесным.

Обучение детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет) имеет свои особенности. Начиная работу с детьми, педагогу очень важно знать, что уровень развития детей еще недостаточен для самостоятельного решения ими многих задач, возникающих в процессе их деятельности (игровой, продуктивной, речевой и др.). Самостоятельность формируется у ребенка постепенно под руководством взрослого. Шестой год жизни является важным на пути подготовки ребенка к школе. В это время в педагогической литературе рекомендуется применять при обучении детей приемы, обеспечивающие повышение работоспособности детей, развитие умственной активности и любознательности, формирование элементов целенаправленного внимания, произвольной памяти и воображения, начальных форм осознанного управления своим поведением.

Дети пяти-шести лет обладают хорошим речевым слухом и цепкой языковой памятью. У них также сильно развито эмоционально-образное восприятие языка. Форма слова, его звуковая оболочка, складность и ритмичность речи, красота и выразительность звука для детей этого возраста важнее лексического значения и грамматической стройности. Слова привлекают их, прежде всего, своим звучанием. Дети пяти-шести лет особенно чувствительны к фоносемантическим закономерностям.

Общее количество учебных часов (занятий), запланированных на весь период обучения:

68 занятий

Форма организации образовательного процесса — групповая, очная.

Виды занятий: образовательная деятельность, открытые показы (в том числе в дистанционном формате).

Срок освоения программы — 1 год ежегодно с 01 октября 2021 г по 31 мая 2022 г.

Режим занятий: в вечернее время 2 раза в неделю;

Продолжительность: 20 минут (для обучающихся от 4 до 5 лет), 25 минут (для обучающихся от 5 до 6 лет), 30 минут (для обучающихся от 6 до 7 лет).

1.2. Цели и задачи Программы

Цель — привить детям желание изучать английский язык через погружение в новую языковую среду и накопление базового запаса слов по бытовым темам, по предлагаемым предметам.

Задачи:

Образовательные:

- приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- формировать у воспитанников речевую, языковую, социокультурную компетенцию;
- познакомить с элементарной диалогической и монологической речью;
- развивать элементарные языковые навыки и умения;
- формировать умения понимать несложные команды учителя и реагировать на ряд элементарных вопросов;
- познакомить с основными звуками фонетического строя языка;
- развивать языковую память (фотографическую, образную, графическую, словесную) и творческие способности;
- формировать навыки понимания элементарных языковых явлений и умения сопоставлять простые целостные конструкции как блок на родном языке в сравнении с изучаемым.

Развивающие:

- развивать мышление, память, воображение, волю;
- расширять кругозор воспитанников;
- формировать мотивацию к познанию и творчеству;
- ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;
- развивать фонематический слух;

Воспитывающие:

- воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;
- воспитывать чувство толерантности;
- развивать умения и навыки работы в большой группе (12–14 человек) и в малых группах по 5–6 человек, умение работать в команде.

1.3. Планируемые результаты освоения Программы

Для обучающихся от 4 до 5 лет

К концу года должны знать:

- О своем теле, его частях
- О частях дома и окружающих предметах
- Семья
- Цвета
- Погода
- Предметы одежды
- Транспорт
- Животные зоопарка и фермы

К концу года дети должны уметь:

- Понимать на слух элементарную английскую речь в нормальном темпе в предъявлении преподавателя, в том числе указания, связанные с заданием, распоряжения – команды, связанные с проведением зарядки.
- Понимать реплики других детей.
- Уметь здороваться, прощаться, благодарить, извиняться.
- Представлять себя, своих членов семьи.
- Рассказывать о своих игрушках (животных), о погоде
- Уметь считать от 1 до 5.
- Уметь отвечать на вопросы.

Для обучающихся от 5 до 6 лет

К концу года дети должны знать:

- О своем теле, его частях
- Названия животных.
- Цвета
- Счет
- Дни недели
- Времена года
- Предметы одежды
- Еда
- Название овощей и фруктов
- Семья
- Названия видов транспорта
- Любимые занятия
- Школьные принадлежности

К концу года дети должны уметь:

- Понимать на слух элементарную английскую речь в нормальном темпе в предъявлении преподавателя, в том числе указания, связанные с заданием, распоряжения – команды, связанные с проведением зарядки.
- Понимать реплики других детей
- Уметь здороваться, прощаться, благодарить, извиняться.
- Представлять себя, своих членов семьи
- Рассказывать о своих игрушках (животных), о погоде, своих любимых занятиях.
- Уметь считать от 1 до 10

Для обучающихся от 6 до 7 лет

К концу года дети должны знать*:

- О своем теле, его частях
- Названия животных.
- Цвета
- Счет
- Дни недели
- Времена года
- Предметы одежды
- Еда
- Название овощей и фруктов
- Семья
- Названия видов транспорта
- Любимые занятия
- Школьные принадлежности

* совершенствование знаний

К концу года дети должны уметь*:

- Понимать на слух элементарную английскую речь в нормальном темпе в предъявлении преподавателя, в том числе указания, связанные с заданием, распоряжения – команды, связанные с проведением зарядки.
- Понимать реплики других детей
- Уметь здороваться, прощаться, благодарить, извиняться.
- Представлять себя, своих членов семьи
- Рассказывать о своих игрушках (животных), о погоде, своих любимых занятиях.
- Уметь считать от 1 до 10

* совершенствование умений

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Учебный план

Тема	Количество занятий		
	Для обучающихся от 4 до 5 лет	Для обучающихся от 5 до 6 лет	Для обучающихся от 6 до 7 лет
Цвет	4	4	4
Счет	8	2	2
Семья	8	2	2
Эмоции	4		
Новый год	4	4	4
Части тела	4	4	4
Движение	4	2	2
Одежда	4	2	2
Глаголы like don't like	4		
Питомцы	4	2	2
Ферма	4	4	4
Дикие животные	4		
Еда	4	2	2
Овощи/ фрукты	4	2	2
Транспорт	4	4	4
Дом	4	2	2
Повторение	6	4	4
Погода		4	4
Ежедневные действия		4	4
Профессии		4	4
Времена года		2	2
Школьные принадлежности		4	4
Can/ have a...		4	4
Put on, take off		3	3
Выходные		3	3
	68	68	68

2.2. Содержание учебно-тематического плана

Период	Кол-во	Тема	Лексический материал
Для обучающихся от 4 до 5 лет			
Сентябрь	4	Colours • Введение названий цветов,	What's your favorite toy/color?

		<p>игрушек</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учимся рассказывать о любимых игрушках. • Введение новой лексики (счет) • Учимся отвечать на вопросы. • Разучивание песни • Повторение • Закрепление нового материала • Повторение пройденного 	
Октябрь	8	<p>Numbers My toys.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Введение новой лексики (счет) • Учимся отвечать на вопросы. • Разучивание песни • Повторение • Закрепление нового материала • Повторение пройденного 	<p>Hello/goodbye, My name is...</p> <p>Colours: red, yellow, green, blue</p> <p>Numbers 1-5 How old are you?</p> <p>Toys: doll, ball, car, star, bear, hare, dog, frog. How many?</p> <p>My favorite colour/toy is...</p>
Ноябрь	8	<p>My family Weather</p> <ul style="list-style-type: none"> • Введение новой лексики по теме семья • Рассказываем о своей семье • Разучивание песни • Введение новой лексики • Закрепление • Разучивание стихотворения • Закрепление новой лексики • Повторение пройденного 	<p>Mummy, daddyf, sister, brother, , grandpa, grandma.</p> <p>How/s the weather?</p> <p>It/s sunny/ rainy/ cloudy/ windy / snowy/ hot/ cold</p>
Декабрь	8	<p>Emotions Happy New Year</p> <ul style="list-style-type: none"> • Введение новой лексики (эмоции) • Закрепление новой лексики • Разучивание песни • Закрепление • Повторение • Введение новой лексики по теме Новый год • Разучивание песни • Повторение пройденного 	<p>Happy, angry, sad, sleepy, scared</p> <p>Present, Santa Claus, snowman, little, big, Christmas tree,</p>

Январь	8	<p>Body parts Movements</p> <ul style="list-style-type: none"> • Введение новой лексики по теме части тела • Закрепление новой лексики • Разучивание песни • Введение новой лексики по теме движения • Закрепление новой лексики • Повторение пройденного 	<p>Head, shoulders, knees, toes, eyes, ears, nose, mouth</p> <p>walk, run, jump, swim, make a circle, clap your hands, stamp your feet</p>
Февраль	8	<p>Clothes Pets</p> <ul style="list-style-type: none"> • Введение новой лексики по теме одежда • Закрепление лексики • Введение глаголов like don't like • Разучивание песни • Повторение • Введение новой лексики по теме питомцы • Введение конструкции I have got • Повторение 	<p>Hat, jacket, shoes, pants,</p> <p>Put on, take off</p> <p>I like/ don't like</p> <p>I have got Dog, cat, rabbit, fish, mouse</p>
Март	8	<p>Farm animals Wild animals</p> <ul style="list-style-type: none"> • Введение новой лексики по теме ферма • Закрепление лексики • Разучивание песни • Повторение • Введение лексики по теме дикие животные • Закрепление новой лексики • Сортируем животных • Повторение пройденного 	<p>Farm, farmer, cow, sheep, pig, horse, duck, rooster. The pig says...</p> <p>Forest, fox, wolf, lion, tiger, Elephant, giraffe, monkey</p> <p>live</p>
Апрель	8	<p>Food Fruit Vegetables</p> <ul style="list-style-type: none"> • Введение новой лексики по теме еда • Повторение новой лексики • Разучивание песни • Введение новой лексики по теме фрукты • Закрепление • Введение лексики по теме овощи 	<p>Bread, milk, chicken, soup, Porridge, egg, salad</p> <p>Apple, pear, banana, cherry Orange, plum</p> <p>Carrot, cabbage, potato, tomato, cucumber</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Закрепление лексики • Повторение пройденного 	
Май	8	<p>Transport My house</p> <ul style="list-style-type: none"> • Введение новой лексики по теме транспорт • Разучивание песни • Закрепление изученного • Повторение • Введение новой лексики по теме дом • Закрепление новой лексики • Разучивание песни • Повторение изученного 	<p>Car, bus, plane, bike, helicopter</p> <p>Go by bus</p> <p>House, bedroom, kitchen, living room</p> <p>bed, table, sofa, chair</p>
Для обучающихся от 5 до 6 лет			
Сентябрь	4	Повторение изученного в 1ый год	
Октябрь	8	<p>Colours Numbers My toys. My pets Weather</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повторение названий цветов, игрушек, счета до 10 • Учимся рассказывать о любимых игрушках. • Введение новой лексики (питомцы) • Учимся рассказывать о своих питомцах. • Разучивание стихотворения I know one dog • Введение новой лексики (погода) • Закрепление нового материала разучивание песни • Повторение пройденного 	<p>hello/goodbye, My name is... Colours: red, yellow, green, blue, orange, pink, black, brown, purple Numbers 1-10 How old are you? Toys: doll, ball, car, star, bear, hare, dog, frog. How many? What's your favorite toy/color? My favorite colour/toy is... Dog, cat, fish, turtle, rabbit, hamster</p> <p>How/s the weather? It/s sunny/ rainy/ cloudy/ windy/ snowy/ hot/ cold</p>
Ноябрь	8	<p>My family My home (rooms, furniture) What do you do every day?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повторение известной и введение новой лексики по теме семья • Рассказываем о своей семье • Введение лексики по теме мой дом. • Закрепление новой лексики • Рассказываем о своем доме • Новый материал Ежедневные 	<p>Mother, father, sister, brother, daughter, son, uncle, aunt, grandpa, grandma. She/ he, we, they.</p> <p>Living room, bedroom, bathroom, kitchen, door, window, table, chair, armchair, sofa, wardrobe, shelf, bookcase.in, on, under</p> <p>I clean my room/ watch TV/ read a book/ play with my toys, draw a picture/ wash my</p>

		<p>действия</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закрепление новой лексики • Повторение пройденного 	<p>face, brush my teeth, comb my hair, eat breakfast.</p>
Декабрь	8	<p>Jobs Seasons Happy New Year</p> <ul style="list-style-type: none"> • Введение новой лексики (профессии) • Закрепление новой лексики • Рассказываем о том, кем хотим стать • Введение лексики по теме Времена года • Разучивание песни • Введение новой лексики по теме Новый год • Разучивание песни Snowflake • Повторение пройденного 	<p>Teacher, cook, driver, pilot, firefighter, singer, dancer, doctor.</p> <p>Spring, summer, autumn, winter</p> <p>Santa Claus, snowman, Christmas tree, to decorate, present, snowflake, stocking, lights</p>
Январь	8	<p>School supplies We are going to travel. (transport)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Введение новой лексики по теме школьные принадлежности • Закрепление новой лексики • Повторение глагола have got в игре: что у тебя в портфеле? • Введение новой лексики по теме транспорт • Закрепление новой лексики • Повторение пройденного 	<p>Pen, pencil, book, notebook, pencil case, colored pencils, ruler, rubber, school bag</p> <p>Airplane, helicopter, car, bus, boat, train, bicycle, ambulance, police car, firetruck,</p>
Февраль	8	<p>Food Fruit and berries Vegetables</p> <ul style="list-style-type: none"> • Введение новой лексики по теме еда • Закрепление лексики • Повторение глаголов have got, has got, like, don't like • Введение лексики по теме овощи и фрукты • Разучивание песни • Введение конструкции Can I have a ..? • Играем в магазин • Повторение 	<p>Soup, porridge, pizza, chicken, bread, eggs, milk, juice: apple, orange, grapes, cherry, watermelon, strawberry; tomato, potato, cucumber, cabbage, carrot, peas, mushroom</p> <p>I like/ don't like</p>
Март	8	<p>Clothes Where can we go on the weekend? Adjectives</p>	<p>Shirt, T- shirt, blouse, skirt, shorts, trousers/pants, sweater, dress, hat, jacket,</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Введение новой лексики по теме одежда • Закрепление лексики • Введение глаголов put on, take off • Игра магазин одежды • Введение лексики по теме выходные • Закрепление новой лексики • Учимся описывать людей • Повторение пройденного 	<p>scarf, shoes, boots. Put on//take off; I'm wearing...</p> <p>We can go to the park, to the cinema, to the zoo, to the circus. Let's go to...</p> <p>Beautiful, ugly, clever, silly, strong, weak, brave, cowardly, big, small</p>
Для обучающихся от 6 до 7 лет			
Сентябрь	4	Повторение изученного во 2ой год обучения	
Октябрь	8	<p>Greeting Colours Numbers My toys. My pets Weather</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повторение названий цветов, игрушек, счета до 10 • Учимся рассказывать о любимых игрушках. • Введение новой лексики (питомцы) • Учимся рассказывать о своих питомцах. • Разучивание стихотворения I know one dog • Введение новой лексики (погода) • Закрепление нового материала разучивание песни • Повторение пройденного 	<p>hello/goodbye, My name is... how are you? I am great, fine, wonderful</p> <p>Colours: red, yellow, green, blue, orange, pink, black brown, purple</p> <p>Numbers 1-10 How old are you?</p> <p>Toys: doll, ball, car, star, bear, hare, dog, frog. How many? What's your favorite toy/color? My favorite colour/toy is...</p> <p>Dog, cat, fish, turtle, rabbit, hamster</p> <p>How/s the weather? It/s sunny/ rainy/ cloudy/ windy/ snowy/ hot/ cold</p>
Ноябрь	8	<p>Emotions My family My home (rooms, furniture) What do you do every day?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повторение известной и введение новой лексики по теме семья • Рассказываем о своей семье • Введение лексики по теме мой дом. • Закрепление новой лексики • Рассказываем о своем доме • Новый материал Ежедневные 	<p>Mother, father, sister, brother, daughter, son, uncle, aunt, grandpa, grandma. She/ he, we, they.</p> <p>Living room, bedroom, bathroom, kitchen, door, window, table, chair, armchair, sofa, wardrobe, shelf, bookcase.in, on, under</p> <p>I clean my room/ watch TV/ read a book/ play with my toys, draw a picture/ wash my face, brush my teeth, comb my hair, eat breakfast.</p>

		<p>действия</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закрепление новой лексики • Повторение пройденного 	
Декабрь	8	<p>Jobs Seasons Happy New Year</p> <ul style="list-style-type: none"> • Введение новой лексики (профессии) • Закрепление новой лексики • Рассказываем о том, кем хотим стать • Введение лексики по теме Времена года • Разучивание песни • Введение новой лексики по теме Новый год • Разучивание песни Snowflake • Повторение пройденного 	<p>Teacher, cook, driver, pilot, firefighter, singer, dancer, doctor.</p> <p>Spring, summer, autumn, winter</p> <p>Santa Claus, snowman, Christmas tree, to decorate, present, snowflake, stocking, lights</p>
Январь	6	<p>School supplies We are going to travel. (transport)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Введение новой лексики по теме школьные принадлежности • Закрепление новой лексики • Повторение глагола have got в игре: что у тебя в портфеле? • Введение новой лексики по теме транспорт • Закрепление новой лексики • Повторение пройденного 	<p>Pen, pencil, book, notebook, pencil case, colored pencils, ruler, rubber, school bag</p> <p>Airplane, helicopter, car, bus, boat, train, bicycle, ambulance, police car, firetruck,</p>
Февраль	8	<p>Food Fruit and berries Vegetables</p> <ul style="list-style-type: none"> • Введение новой лексики по теме еда • Закрепление лексики • Повторение глаголов have got, has got, like, don't like • Введение лексики по теме овощи и фрукты • Разучивание песни • Введение конструкции Can I have a ..? • Играем в магазин • Повторение 	<p>Soup, porridge, pizza, chicken, bread, eggs, milk, juice: apple, orange, grapes, cherry, watermelon, strawberry; tomato, potato, cucumber, cabbage, carrot, peas, mushroom</p> <p>I like/ don't like</p>
Март	8	<p>Clothes Where can we go on the weekend? Adjectives</p>	<p>Shirt, T- shirt, blouse, skirt, shorts, trousers/pants, sweater, dress, hat, jacket,</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Введение новой лексики по теме одежда • Закрепление лексики • Введение глаголов put on, take off • Игра магазин одежды • Введение лексики по теме выходные • Закрепление новой лексики • Учимся описывать людей • Повторение пройденного 	<p>scarf, shoes, boots. Put on//take off; I'm wearing...</p> <p>We can go to the park, to the cinema, to the zoo, to the circus. Let's go to...</p> <p>Beautiful, ugly, clever, silly, strong, weak, brave, cowardly, big, small</p>
Апрель	8	<p>Wild animals Let's go to the farm! On the playground.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Введение новой лексики по теме дикие животные • Повторение глагола can и закрепление новой лексики • Повторение лексики по теме ферма • Учимся описывать животных • Игра кто где живет • Введение лексики по теме детская площадка • Закрепление лексики • Повторение пройденного 	<p>Wolf, fox, hare, squirrel, hedgehog, bear, elephant, giraffe, tiger, lion</p> <p>Farmer, sheep, cow, pig, goat, goose, rabbit, duck, hen, cock (rooster), donkey,</p> <p>Slide, see-saw, swing, to play in the sandbox.</p>
май	8	<p>Activities Birthday's party</p> <ul style="list-style-type: none"> • Введение новой лексики по теме виды деятельности • Разучивание песни • Закрепление изученного • Рассказываем о своих занятиях в течении недели • Введение новой лексики по теме день рождения • Закрепление новой лексики • Разучивание песни • Повторение изученного 	<p>On Monday I go swimming. On Tuesday I go to the park...</p> <p>Friend, present, cake, a cup of tea, a piece of cake, a plate, a spoon, a fork, a knife,</p>

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Календарный учебный график

Продолжительность учебного года	С 01 октября 2021 года по 31 мая 2022 года
Количество учебных недель	36 недели
Количество занятий в неделю	2
Количество занятий в месяц	8
Количество занятий в год	68
Регламентирование образовательной деятельности	Для обучающихся от 4 до 5 лет — 20 минут Для обучающихся от 5 до 6 лет — 25 минут Для обучающихся от 5 до 6 лет — 30 минут
Осуществление индивидуального учета результатов освоения воспитанниками Программы	На основании требований Программы
Выходные	Суббота, воскресенье
Праздничные выходные дни	Праздничные и выходные дни в соответствии с производственным календарем РТ и РФ
Форма обучения	Очная
Языки воспитания и обучения	Русский язык
Формы аттестации/ контроля	Отчетное занятие — показ открытого занятия (в том числе и в дистанционном формате) январь, май.

3.2. Условия реализации Программы

Для реализации Программы необходимо:

- Ноутбук (с дисководом для аудио и видео материалов), проектор и экран.
- Аудио диски и DVD диски с обучающими играми, презентациями и мультфильмами.
- Магнитно-маркерная доска.
- Игрушки.
- Картинки, плакаты к изучаемым темам; магнитные цифры и буквы.
- Цветные карандаши, мелки и фломастеры.

3.3. Формы аттестации/ контроля

В качестве формой аттестации/ контроля Программой предусмотрены в течение учебного года 2 открытых показа (в том числе и в дистанционном формате) образовательной деятельности — январь, май.

3.4. Оценочные материалы

Последнее занятие каждой темы является контрольным, направленным на повторение и закрепление. Это занятие проходит в виде игры, дети имитируют сценки, играют в парах и группах. Во время проигрывания ситуаций и сценок педагог может оценить, насколько хорошо дети усвоили лексический и грамматический материал. Для удобства преподаватель составляет таблицу с именами детей по каждой изученной теме, в которую вносятся достижения каждого ребенка. Такая сводная таблица упрощает деятельность по закреплению каждым ребенком той лексики, которая усвоилась недостаточно хорошо.

Пример таблицы.

Список учащихся	Владение лексикой по изученной теме	Понимание английской речи на слух	Разговорные навыки, умение ответить на вопрос

Критерии оценки – бальная система.

- 1 балл – не усвоил
- 2 балла – усвоил недостаточно хорошо
- 3 балла – полностью усвоил пройденную тему

3.5. Список использованной литературы

1. Английский для малышей / А.В. Конышева. – СПб. : Каро, 2010, - 160с.
2. Кулиш, В.Г. Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории / В.Г. Кулиш. - Донецк : Сталкер, 2001, - 319 с.
3. С.В. Английский в рифмах / С.В. Лосева . – М. : Буклет, 1993, - 87 с.
4. Скультэ, В.И. Английский язык для детей: методические указания и ключи / В.И. Скультэ. – М. : Айрис-пресс, 2009.- 272с.
5. Фурсенко, В.С. Веселые грамматические рифмовки английского языка / В.С. Фурсенко. – М. : Сфера, 2001, - 160 с.
6. Шишкова, И.А. Английский для малышей. Руководство для преподавателей и родителей / И.А. Шишкова, М.Е. Вербовская. – М. : Росмен-пресс, 2004.- 192с.